

Námsgrein: Enska

10. bekkur

Kennari: Harpa Ásgeirsdóttir og Svala Hrund Stefánsdóttir

Tímafjöldi á viku: 2 klukkustundir

Námsefni: Til grundvallar verður bókin Spotlight 9. Þar að auki verða ýmis önnur verkefni unnin sem fléttast inn í námið, svo sem rafræn verkefni, hópaverkefni, munnlegar æfingar, hlustanir, ritanir, samskiptaæfingar og kynningar. Þar að auki verða lesnar léttlestrarbækur, horft á þætti, kvikmyndir og hlustað á tónlist.

Kennsluaðferðir og skipulag: Innlagnir, umræður, einstaklingsvinna, vinnubókarvinna, paravinna, hópavinna, skriflegar æfingar, samræður, hlustun sem og ýmiss verkefni frá kennara.

Námsmat: Símat. Ýmis fjölbreytt verkefni unnin af nemendum einstaklinga eða í samvinnu við aðra. Þátttaka og virkni nemenda í kennslustundum. Mat hæfniviðmiða eru birt á Mentor.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi	Nemendur geti lesið sér til gagns og gamans margskonar texta, úr bókum, blöðum eða fjölmiðlum ýmiskonar. Nemendur geti verið læs á umhverfi sitt, þjálfist í myndlæsi og bregðist á persónulegan og skapandi hátt við því sem þeir lesa með hjálp þeirra miðla og tækni sem völ er á.
Sjálfbærni	Nemendur læri að taka afstöðu með eða á móti hinum ýmsu álitamálum og ágreiningsefnum, á lýðræðislegan hátt, bæði með ritun og framsögn. Að nemendur verði meðvitaðir um umhverfi sitt og læri að beita þeim björgum sem í boði eru í tungumálanámi, s.s. orðabækur á netinu, villuforrit og svo framvegis.
Heilbrigði og velferð	Að skapaður sé jákvæður skólabragur þar sem markvisst er hlúð að þroska og heilbrigði frá ýmsum hliðum og að nemandi geti unnið út frá sínum styrkleikum með það að markmiði að styrkja sjálfsmyndina.
Lýðræði og mannréttindi	Nemendur læri að taka meiri ábyrgð á eigin námi og hafa val um ýmislegt sem að því lýtur s.s. áhugasviðsverkefnum og skilaverkefnum.

Jafnrétti	Með fjölbreyttum kennsluaðferðum sem byggja á samvinnu, hópavinnu, þemavinnu og rannsóknarvinnu er lögð áhersla á jafnrétti. Nemendur læra að virða skoðanir og sjónarmið hvers annars, hlusta á hvern annan og taka tillit til innleggs annarra.
Sköpun	Nemendur vinna ýmis verkefni þar sem reynir á sköpun, s.s. gerð veggspjalda, myndbanda, semja ljóð og sögur.

*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/ markmið	Námsmat
- Lestur og bókmenntir. - Talað mál. - Hlustun. - Áhorf. - Ritun.	- Spotlight 10 lesbók og vinnubók. - Gladiator. - Slumdog Millionaire - Efni af netinu. - Kvikmyndir og þættir. - Ýmiss gögn frá kennara.	- Skilið aðalatriði úr kynningum og frásögnum um margvísleg málefni, unnið úr þeim eða nýtt sér á annan hátt. - Fylgst með fjölbreyttu efni í fjöl- og myndmiðlum, unnið úr því eða nýtt sér á annan hátt. - Hlustað eftir upplýsingum, valið þær sem eiga við hverju sinni og unnið úr þeim. - Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu. - Lesið sér til fróðleiks rauntexa af fjölbreyttum miðlum, brugðist við efni þeirra eða unnið úr þeim á annan hátt. - Lesið sér til gagns og ánægju fjölbreyttar bókmenntir við hæfi, unnið með efni þeirra og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.. - Lesið, skilið og unnið með efni og hugtök tengt örðum námsgreinum. - Lesið, skilið og unnið með fjölbreyttan orðaforða úr ýmsum textum. - Tekið þátt í óformlegu samtali með því að umorða og nota föst orðasambönd úr daglegu máli.	- Orðaforðakannanir. - Hlustunarpróf. - Ritunarverkefni. - Veggspjaldagerð. - Kynningar af ýmsum gerðum svo sem glærur og myndbönd.

		• Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, miðlað og tekið á móti upplýsingum. • Tekið þátt í samræðum um kunnugleg málefni og látið skoðun sína í ljós. • Tjáð sig skipulega um efni sem hann þekkir eða hefur unnið með í námi sínu og brugðist við spurningum. • Flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni af öryggi og svarað spurningum. • Samið, æft og flutt eigið efni, einn eða í félagi við aðra. • Beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum. • Skifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. • Sýnt góð tök á orðaforða, meginreglum málnotkunar og notað tengiorð við hæfi. • Skrifað skilmerkilega um efni sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.	
• Málfræði	• Spotlight 10 vinnubók. • Gagnvirkt efni af vefsíðum. • Ýmiss gögn frá kennara.	• Þekki algengustu óreglulegu sagnirnar og noti þær á réttna hátt. • Kunni að nota eignarfall nafnorða rétt. • Þekki helstu tíðir sagna og geti notað þær nokkuð rétt. • Geti notað helstu forsetningar rétt.	• Málfræðikannanir. • Sagnapróf.