

Námsgrein: Samfélagsgreinar

10. bekkur

Kennari: Harpa Ásgeirsdóttir og Svala Hrund Stefánsdóttir

Tímafjöldi á viku: 1 klukkustund og lotur í samþættingu námsgreina

Kennsluaðferðir og skipulag: Leitast er við að hafa kennsluaðferðir sem fjölbreyttastar, þ.e. sjálfstæða vinnu nemenda, innlagnir frá kennara, umræður, hópavinnu, einstaklingsvinnu og framsögn. Unnið er samkvæmt aðferðum leiðsagnarmats sem þýðir að nemandinn fær með reglulegum og skipulegum hætti upplýsingar um hvar hann er staddur í náminu. Áhersla er lögð á mikilvægi þess að nemandi beri ábyrgð á námi sínu.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi	Nemendur læri að greina aðalatriði frá aukaatriðum, tjái sig um verkefni sín og noti hugtök sem tengjast viðfangsefnum, nýti tækni sem hentar við verkefnavinnu.
Sjálfbærni	Nemendur læra um sjálfbæra þróun og áhrif mannsins á umhverfið. Ábyrg nýting auðlinda og ábyrga neyslu. Læra að taka upplýstar ákvarðanir um samfélagsmál.
Heilbrigði og velferð	Nemendur vinna sjálfstætt og í hóp, taka þátt í samvinnuverkefnum. Fá tækifæri til þess að vinna út frá áhuga og styrkleikum.
Lýðræði og mannréttindi	Að nemendur verði með í ráðum þegar kemur að verkefnaskilum. Lögð er áhersla á að nemendur nýti styrkleika sína og þær leiðir sem henta hverju sinni.
Jafnrétti	Að öllum nemendum sé mætt á jafningjagrundvelli hverju sinni og komið sé til móts við alla nemendur hvað námsefni, verkefnaval o.fl. varðar.
Sköpun	Að nemendur fái tækifæri til að koma með hugmyndir af verkefnum og nýta sköpunarkraft sinn til fjölbreyttra verkefna.

*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/ markmið	Námsmat
Sjálfsmýndin Staða einstaklinga í samfélagi og fjölskyldu Samfélagið	Á ferð um samfélagið Efni á netinu	Nemandi getur: - útskýrt hvernig sjálfsmýnd mótast af menningu, félagslegu umhverfi, aðstæðum og alþjóðlegum áhrifum - gert grein fyrir eigin áhugasviðum, styrk og áskorunum og myndað sér raunhæfa framtíðaráætlun á grunni þeirrar sjálfsþekkingar, - útskýrt hlutverk reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur	Áhersla er lögð á fjölbreytt og styðjandi námsmat sem mætir nemendum á mismunandi hátt. Námsmat felur í sér verkefnaskil, bæði munnleg verkefni og skrifleg en einnig skapandi verkefni. Námsmat í samfélagsgreinum á sér stað í kjarnatímum samfélagsgreina og samþættingu námsgreina – Bland í Borgó
Félagsmótun	Á ferð um samfélagið Efni á netinu	Nemandi getur: útskýrt hvernig sjálfsmýnd mótast af menningu, félagslegu umhverfi, aðstæðum og alþjóðlegum áhrifum	
Mannréttindi Jafnrétti Lýðræði	Á ferð um samfélagið Efni á netinu	Nemandi getur: - þekkt almenn ákvæði um mannréttindi, uppruna þeirra og áhrif, hafi Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna að leiðarljósi og geti rökrætt gildi mannréttinda og jafnréttis á öllum sviðum samfélagsins og á heimsvísu - útskýrt uppruna, einkenni og framkvæmd lýðræðis og skoðað hlutverk borgara á gagnrýnninn hátt í hnattrænu samhengi, - tekið ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu	
Stjórnsmál	Á ferð um samfélagið Efni á netinu	Nemandi getur: greint hvernig hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögð og stjórnsmál, móta samfélagsgerð og tengjast lífi einstaklinga,	
Fjölmiðlar	Á ferð um samfélagið Efni á netinu	Nemandi getur: aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt	