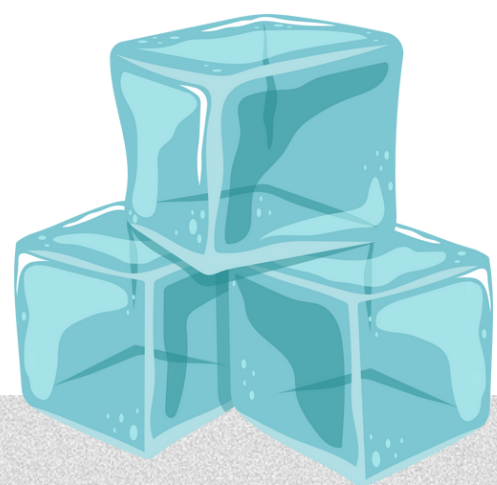
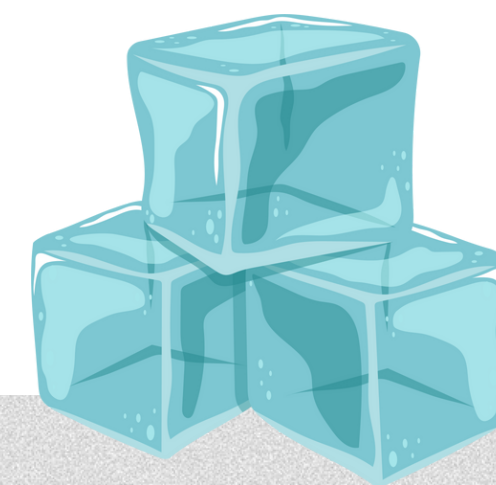




Klaki í fóstur



VINNUM ÞETTA VERKEFNI SAMAN Í KENNSLUSTUND Í SÍÐUSTU VIKU LOTUNNAR

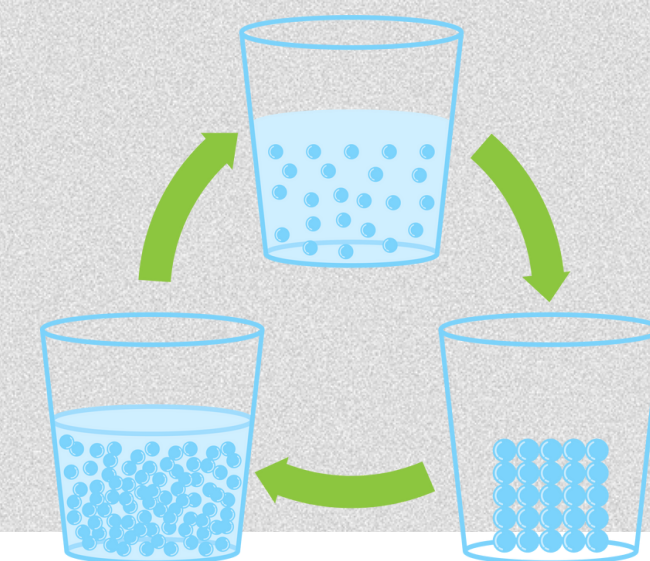
- Kennari gefur hverjum hóp klaka.
- Markmiðið er að reyna að halda klakanum á lífi eins lengi og þið getið.
- Það má **ekki fara með klakann frá borðinu**.
- Þið megið finna hvaða dót/verkfæri sem er **inni í stofunni** til að reyna að halda klakanum á lífi sem lengst.
- Þið hafið tvo klukkutíma (matartíminn inni í því) til að reyna að halda honum á lífi.
- Notið hugmyndarflugið til þess að finna hluti í stofunni sem gætu hjálpað til við að halda klakanum sem lengst á lífi.
- Þið eigið að taka a.m.k 3 myndir af ferlinu
 - Þegar þið fáið klakann
 - Í lok fyrri kennslustundar
 - Í lok seinni kennslustundar

Um skil á skýrslunni:

- ATH skýrslan er einstaklingsverkefni - allir skila skýrslu þó þið vinnið saman.
- Þið opnið skýrsluna ykkar í Google Classroom og fyllið hana út þar.

Í skýrslunni þarf að koma fram:

- 1.Útskýrið hugtökin varmaleiðni, varmaburður og varmageislun.
- 2.Útskýrið hvaða tæki og tól þið notuðuð til þess að halda klakanum á lífi.
- 3.Hvað virkaði og hvað virkaði ekki vel?
- 4.Niðurstöður: útskýra afhverju það virkaði betur að nota t.d. glerglas en ekki húfu.



Þessi texti getur hjálpað ykkur við að finna efni/hluti sem halda klakanum lengur á lífi

Eðlisfræði 1 - bls. 75-80

Afurð: Skýrsla með myndum - Klaki í fóstur

KJARNI 3
Hópverkefni