

Textílmennt 2. bekkur

Kennari: Þóra Katrín Þórsdóttir

Tímafjöldi á viku: 3 klst í um 6 vikur

Námsmat: Námsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár og matsatriði inn á Mentor.

Auk þeirra hæfniviðmiða verður einnig litið til almennrar framkomu og vinnulags í tímum.

Grunnbættir menntunar: Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnbættir menntunar sex: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og sköpun*. Unnið er með alla þessa þætti en þó mismikið eftir tengingu þeirra við greinina. Sköpun, læsi og sjálfbærni eru beintengdir textílmennt og greinin veitir nemendur tækifæri til að vinna með þá þætti á áþreifanlegan hátt til að efla skilning nemenda.

Kennslufyrirkomulag: Nemendur koma í 9 manna hópum og fá um það bil 1 klst í senn þrisvar í viku yfir nokkurra vikna tímabil. Hópnum er yfirleitt skipt í tvennt þar sem annar helmingur nemenda fær innlögn og leiðsögn með skylduverkefni tímans. Hinn hópurinn fer í frjálst þar sem hægt verður að velja um að perla, leira, lita eða annað sem hentar þann daginn. Eftir hálfa kennslustund verður skipt og þeir sem hafa verið að vinna í verkefninu fara í frjálst og svo öfugt. Ef nemendur vilja og geta unnið nokkur sjálfstætt er frjálst að halda áfram með skylduverkefni og sleppa frjálsu.

Kennsluáætlun: Áhersla er lögð á sköpun og sjálfstæð vinnubrögð nemenda með hliðsjón af persónulegri útfærslu. Nemendur þjálfast í að klippa efni, þræða nál, sauma einföld spor, fingraprjóna, vefa og fleira. Lögð er áhersla á endurnýtingu og sjálfstæð vinnubrögð. Nemendur fá tækifæri til að kynnast ólíkum verkfærum greinarinnar og fræðast um textíl í þeirra daglega lífi.

Verkefni	Hæfni sem nemendur þjálfast í	Hæfniviðmið skv. Aðalnámskrá grunnskóla	Námsmat skv. viðmiðum Mentor
Verkefnamappa í upphafi		<i>Að nemendur geti:</i> -notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum -unnið úr nokkrum gerðum textílefna -unnið eftir einföldum leiðbeiningum -skreytt textílvinnu á einfaldan hátt	Hvert verkefni er metið. <i>Að nemandi:</i> -gangi frá eftir vinnu sína -vinni eftir einföldum fyrirmælum -notar einfaldar aðferðir greinarinnar og beitir viðeigandi áhöldum -vinnur úr nokkrum gerðum textílefna -þræðir nál og beitir henni á réttan hátt -skreytir textílvinnu á einfaldan hátt
Vefverkefni	Nemendur kynnast vefnaði og aðferðum hans í grófum dráttum.	-notað ný og endurunnin efni í textílvinnu	
Lítil fígúra úr tvöföldu efni	Nemendur þjálfast í að klippa efni og vinna með það tvöfalt sem og að vinna með nál og þráð.		

Dúskar	Nemendur þjálfast í að vinna frá hugmynd til afurðar. Teikna mynd á pappa og klippa út. Skreyta með dúskum sem þau gera sjálf.		-vinnur með tvöfalt efni -notar ný og endurunnin efni í textílvinnu
Fingraprjón	Nemendur kynnast prjóni með því að fingraprjóna. Nemendur skapa eitthvað að eigin vali úr prjóninu, t.d. hárband, litla fígúru eða hvað sem þeim dettur í hug.		Í tímum er símat þar sem horft er til sjálfstæðara vinnubragða, frumkvæði, þrautseigju, ábyrgðar og samskipta.

Kennsluaðferðir

Hlutverk kennarans er að leggja inn verkefnin, sýna aðferðir og vinnubrögð sem nýtast við vinnu verkefnanna og aðstoðar nemendur eins og nauðsynlegt er. Mikil áhersla er lögð á að þjálfar nemendur í sjálfstæðum vinnubrögðum, vera sjálfbjarga innan textílmenntarstofunar og að þeir prófi sig áfram með aðferðir sem og sköpun.

Helstu aðferðir:

- Innlögn og sýnikennsla
- Verklef kennsla
- Umræður og tjáning

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.