

## Textílmennt 3. bekkur

**Kennari:** Þóra Katrín Þórsdóttir

**Tímafjöldi á viku:** 3 klst í um 6 vikur

**Námsmat:** Námsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár og matsatriði inn á Mentor.

**Auk þeirra hæfniviðmiða verður einnig litið til almennrar framkomu og vinnulags í tímum.**

**Grunnþættir menntunar:** Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og sköpun*. Unnið er með alla þessa þætti en þó mismikið eftir tengingu þeirra við greinina. Sköpun, læsi og sjálfbærni eru beintengdir textílmennt og greinin veitir nemendur tækifæri til að vinna með þá þætti á áþreifanlegan hátt til að efla skilning nemenda.

**Kennslufyrirkomulag:** Nemendur koma í 11 manna hópum og fá um það bil 1 klst í senn þrisvar í viku, yfir nokkurra vikna tímabil. Öllu jafna verður hópnum skipt í tvennt þar sem annar helmingur nemenda fær innlögð og leiðsögn með skylduverkefni tímans. Hinn hópurinn fer í frjálst þar sem hægt verður að velja að perla, leira, lita eða annað sem hentar þann daginn. Eftir hálfa kennslustund verður skipt og þeir sem hafa verið að vinna í verkefninu fara í frjálst og svo öfugt. Ef nemendur vilja og geta unnið nokkur sjálfstætt er frjálst að halda áfram með skylduverkefni og sleppa frjálsu.

**Kennsluáætlun:** Áhersla er lögð á sköpun og sjálfstæð vinnubrögð nemenda með hliðsjón af persónulegri útfærslu. Nemendur þjálfast í að útfæra sínar eigin hugmyndir og kynnast því að sníða efní. Nemendur fá einnig tækifæri til að kynnast náttúrulegum efnivið og hvernig hægt er að nýta ólíkan efnivið í textílmennt.

| Verkefni                                 | Hæfni sem nemendur þjálfast í                                                                                                                                                                | Hæfniviðmið skv. Aðalnámskrá grunnskóla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Námsmat skv. viðmiðum Mentor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verkefnamappa í upphafi<br><br>Spýtuórói | Nemendur kynnast náttúrulegum efnivið og hvernig hægt er að nýta hann í textílverkefni. Þau læra að hnýta og vefa utan um greinar auk þess sem þau útfæra og hanna óróann eftir eigin höfði. | <i>Að nemendur geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum</li><li>- unnið úr nokkrum gerðum textílefna</li><li>- unnið eftir einföldum leiðbeiningum</li><li>- tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu</li><li>- skreytt textílvinnu á einfaldan hátt</li><li>- sagt frá nokkrum tegundum textílefna</li></ul> | Hvert verkefni er metið.<br><br><i>Að nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>-gangi frá eftir vinnu sína</li><li>-vinni eftir einföldum fyrirmælum</li><li>-notar einfaldar aðferðir greinarinnar og beitir viðeigandi áhöldum</li><li>-vinnur úr nokkrum gerðum textílefna</li><li>-þræðir nál og beitir henni á réttan hátt</li></ul> |

|                  |                                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bókamerki m/dúsk | Nemendur sníða efni og líma utan um pappaspjald. Læra að útbúa dúsk sem hengdur er á bókamerkið.              | - notað ný og endurunnin efni í textílvinnu | -skreytir textílvinnu á einfaldan hátt<br>-vinnur með tvöfalt efni<br>-getur sagt frá nokkrum tegundum textílefna<br>-notar ný og endurunnin efni í textílvinnu<br>-tjái hugmyndir sínar með einfaldri skissu<br>-klippir efni og saumar saman með aftursting og/eða tunguspori. |
| Vegghengi        | Nemendur endurnýta efni sem hefur fallið til, æfa sig í að klippa efni og sníða eftir móti. Samvinnuverkefni. |                                             | Í tímum er símat þar sem horft er til sjálfstæðara vinnubragða, frumkvæði, þrautseigju, ábyrgðar og samskipta.                                                                                                                                                                   |

### Kennsluaðferðir

Hlutverk kennarans er að leggja inn verkefnin, sýna aðferðir og vinnubrögð sem nýtast við vinnu verkefnanna og aðstoðar nemendur eins og nauðsynlegt er. Mikil áhersla er lögð á að þjálfar nemendur í sjálfstæðum vinnubrögðum, vera sjálfbjarga innan textílmenntarstofunar og að þeir prófi sig áfram með aðferðir sem og köpun.

Helstu aðferðir:

- Innlögn og sýnikennsla
- Verklegr kennsla
- Umræður og tjáning

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.