

Textílmennt 7. bekkur

Kennari: Þóra Katrín Þórsdóttir

Tímafjöldi á viku: 3 klst í um 9 vikur

Námsmat: Námsmat er í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár og matsatriði inn á Mentor.

Auk þeirra hæfniviðmiða verður einnig litið til almennrar framkomu og vinnulags í tímum.

Grunnbættir menntunar: Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnbættir menntunar sex: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og sköpun*. Unnið er með alla þessa þætti en þó mismikið eftir tengingu þeirra við greinina. Sköpun, læsi og sjálfbærni eru beintengdir textílmennt og greinin veitir nemendur tækifæri til að vinna með þá þætti á áþreifanlegan hátt til að efla skilning nemenda.

Kennslufyrirkomulag: Nemendur koma í 11 manna hópum og fá um það bil 1 klst í senn þrisvar í viku og yfir nokkurra vikna tímabil. Hópnum verður öllu jafna skipt í tvennt þar sem annar helmingur nemenda fær innlögn og leiðsögn með skylduverkefni tímans. Hinn hópurinn fer í frjálst þar sem hægt verður að velja perl, leir, lita eða annað sem hentar þann daginn. Eftir hálfa kennslustund verður skipt og þeir sem hafa verið að vinna í verkefninu fara í frjálst og svo öfugt. Ef nemendur vilja og geta unnið nokkur sjálfstætt er frjálst að halda áfram með skylduverkefni og sleppa frjálstu.

Kennsluáætlun: Áhersla er lögð á sköpun og sjálfstæð vinnubrögð nemenda með hliðsjón af persónulegri útfærslu. Nemendur kynnast tógvinnu og spinna sitt eigið garn. Þau nýta það garn ásamt öðru garni til að vefa veggidenti. Þau útbúa sitt eigið mynstur með dúkristum sem þau færa yfir á efni.

Verkefni	Hæfni sem nemendur þjálfast í	Hæfniviðmið skv. Aðalnámskrá grunnskóla	Námsmat skv. viðmiðum Mentor
Verkefnamappa í upphafi Vefnaður	Nemendur nýta kunnáttu sína í vefnaði til að útbúa veggidenti. Þau hanna sitt eigið verk og þróa kunnáttu sína enn frekar. Ef veður leyfir tínum við spýtur úti til að hengja veggidenti á.	<i>Að nemendur geti:</i> -beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar -fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum -unnið með einföld snið og uppskriftir -þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli -notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla	Hvert verkefni er metið. <i>Að nemandi:</i> -gangi frá eftir vinnu sína -geti lagt mat á eigin verk og sýni skilning á vönduðum vinnubrögðum -vinnur eftir fyrirmælum -getur útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun á hugmynd til afurðar

Dúkristun	Nemendur læra að rista sitt eigið mynstur í dúk. Þau læra muninn á pósítívum og negatívum myndum. Þau æfa sig í að prenta mynstrið á textílefni.	-nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu -fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni	-beitir grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar -tileinkar sér ýmsar aðferðir í útsaumi -vinnur úr fjölbreyttum textílefnum -vinnur með einföld snið og uppskriftir -þróar eigin hugmynd í textílverk og vinnur eftir ferli -útbýr mynstur sem unnið er í og færir yfir á efni -notar fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla -nýtir helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu -notar einföld útsaumsspor til skreytinga Í tímum er símat þar sem horft er til sjálfstæðara vinnubragða, frumkvæði, þrautseigju, ábyrgðar og samskipta.
Tógvinna	Nemendur kynnast gömlum tógvinnuaðferðum. Þau prufa að kemba ull og spinna. Ef það heppnast vel veður hægt að nýta sitt eigið garn í vefverkefnið.		

Kennsluaðferðir

Hlutverk kennarans er að leggja inn verkefnin, sýna aðferðir og vinnubrögð sem nýtast við vinnu verkefnanna og aðstoðar nemendur eins og nauðsynlegt er. Mikil áhersla er lögð á að þjálfar nemendur í sjálfstæðum vinnubrögðum, vera sjálfbjarga innan textílmenntarstofunar og að þeir prófi sig áfram með aðferðir sem og sköpun.

Helstu aðferðir:

- Innlögn og sýnikennsla
- Verkefni kennsla
- Umræður og tjáning

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.