

Námsgrein: Stærðfræði

Teymi - bekkur: 10. bekkur

Kennarar: Lilja Friðriksdóttir og Nanna Möller

Tíma fjöldi á viku: 4 klst.

Námsefni: Til grundvallar kennslu verða bækurnar *Átta – tíu 5* og *Átta – tíu 6* eftir Guðbjörgu Pálsdóttur og Guðnýju Helgu Gunnarsdóttur. Að auki verða ýmis verkefni fundin til af kennurum.

Kennsluaðferðir og skipulag: Stærðfræðimarkmiðunum er skipt upp í lotur og fá nemendur áætlun yfir hverja lotu þar sem fram kemur hvaða markmiðum er verið að vinna að, hvaða dæmi þarf að leysa og hvernig námsmat lotunnar verður. Innlagnir og/eða glósur verða í upphafi hverrar lotu og hugtakavinna og umræðutímar eftir þörfum. Mismunandi er hvernig unnið er með hópinn, hvort unnið er með hópinn allan eða nemendum skipt í minni námshópa. Reglulega verða þrautir og þrautalausnir. Nemendur nýta kennslustundir til að vinna eftir áætlun en geta einnig nýtt vinnustundir sem eru fimm sinnum í viku, hálf tími í senn. Í tímum er lögð áhersla á vönduð vinnubrögð og umræður um stærðfræðileg verkefni.

Námsmat: Símat. Ýmis verkefni unnin einstaklingslega eða í þörum/hópum. Einkunn fyrir hvert verkefni er gefin í bókstöfum. Einkunnir og mat hæfniviðmiða eru birt á *Mentor*.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi	Að nemendur skilji myndmál og geti nýtt sér það við almenna upplýsingaöflun. Nemendur séu talnælæsir og geti lesið úr töflum og tölum við ýmsar aðstæður.
Sjálfbærni	Að gera nemendur ábyrga um að skapa samábyrgt samfélag og takast á við viðfangsefni sem lúta að samspili umhverfis, félagslegra þátta og efnahags.
Heilbrigði og velferð	Áhugasviðum nemenda er gefið rými í stærðfræðináminu og þannig fá þeir tækifæri til að vinna út frá styrkleika og áhuga. Með þessu byggist upp jákvæð sjálfsmynd og heilbrigði eflist. Hugað er að eigin velferð og annarra og skapað vinnuumhverfi þar sem nemendur eru samábyrgir.
Lýðræði og mannréttindi	Réttur allra er virtur og teknar lýðræðislegar ákvarðanir auk þess sem tekið er tillit til áhuga nemenda og ábyrgðar þeirra á eigin námi. Mikilvægt að nemendur þrói með sér hæfni til að rökstyðja og leggja mat á rökstuðning annarra með hjálp stærðfræðinnar.
Jafnrétti	Að veita öllum tækifæri til að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sín og lifa ábyrgu og skapandi lífi í frjálsum og víðsýnu samfélagi í anda skilnings, umburðarlyndis og jafnræðis.
Sköpun	Að virkja nemendur til að gera eitthvað nýtt eða öðruvísi en þeir hafa áður gert og miðla til annarra.

**Kennsluáætlunin og námsmatsform er birt með fyrirvara um breytingar.*

Hér er búið að skrá niður markmið hvers efnisþáttar en stundum verða þeir teknir í smærri einingum og ekki í þeirri röð sem þeir birtast hér.

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/ markmið	Mat
Rúmfræði	Átta-tíu 5 og 6 Almenn stærðfræði I, II, III Efni frá kennara og af neti	Reikna rúmmál ferstrendings Reikna yfirborðsflatarmál ferstrendings Reikna rúmmál sívalnings Reikna yfirborðsflatarmál sívalnings Reikna flatarmál þríhyrnings Reikna flatarmál hrings Reikna rúmmál keilu Reikna rúmmál píramída Reikna rúmmál kúlu Reikna yfirborðsflatarmál kúlu Þekkja setningu Píþagórasar og geta notað hana Reikna hallatölu beinnar línu út frá hnítum Reglur um topphorn, einslæg horn, grannhorn Úthornareglan Reikna stærðir horna í þríhyrningum Reikna lengdir hliða í einslægum marghyrningum Reglan um einslæga marghyrninga	Í lok hverrar lotu er námsmat sem getur verið könnun, heimadæmi, munnlegt próf, samvinnupróf eða annað.
Algebra	Átta-tíu 5 og 6 Almenn stærðfræði I, II, III Efni frá kennara og af neti	Einfalda stæður Margfalda inn í sviga Þátta með því að taka út fyrir sviga Einfalda með því að stytta út nefnara Margfalda milli tveggja sviga Leysa jöfnur Skrá lausnir á ójöfnum Leysa jöfnur með því að margfalda í alla liði með samnefnara Setja upp myndrit út frá jöfnu Jafna beinnar línu Reikna hallatölu beinnar línu út frá tveimur punktum Annars stigs jafna og teikna fleygboga Finna núllstöð á grafi Finna núllstöð með þáttun Vita hvort graf er uppsveigt eða niðursveigt	Í lok hverrar lotu er námsmat sem getur verið könnun, heimadæmi, munnlegt próf, samvinnupróf eða annað.

		Geta fundið topp/botn punkt Leysa jöfnuhneppi með teiknilausn Leysa jöfnuhneppi með innsetningaraðferð Leysa jöfnuhneppi með samlagningaraðferð Leysa orðadæmi með jöfnuhneppum Leysa annars stigs jöfnur	
Tugabrot, almenn brot og prósentur	Átta-tíu 5 og 6 Almenn stærðfræði I, II, III Efni frá kennara og af neti	Reikna með prósentuþríhyrningnum Reikna bankavexti hluta úr ári Reikna vaxtavexti Reikna prómill Styttu/lengja brot Breyta blendinni tölu í almennt brot Reikna með almennum brot	Í lok hverrar lotu er námsmat sem getur verið könnun, heimadæmi, munnlegt próf, samvinnupróf eða annað.
Talnafræði	Átta-tíu 5 og 6 Almenn stærðfræði I, II, III Efni frá kennara og af neti	Þekkir spegiltölur Þekkir talnamengin og einkenni þeirra Vita mun á ræðum og óræðum tölum Geti skráð lotu og lengd hennar í lotubundnu tugabroti Geti breytt lotubundnu tugabroti í almennt brot Geti nýtt sér veldi og veldareglur við útreikninga Geti fundið ferningsrót Vita hvað ferningstala er Vita hvað teningstala er Geta fundið teningsrót Þekkja einkenni frumtalna og geta greint hvort tala er frumtala eða ekki Geta frumbáttað Geta fundið lægstu tölu sem báðir nefnarar ganga upp í (minnsti samnefnari) Geta fundið stærsta sameiginlega þátt tveggja talna	Í lok hverrar lotu er námsmat sem getur verið könnun, heimadæmi, munnlegt próf, samvinnupróf eða annað.
Tölfræði og líkindi	Átta-tíu 5 og 6 Almenn stærðfræði I, II, III Efni frá kennara og af neti	Geta fundið líkur á háðum atburðum Geta fundið líkur á óháðum atburðum Geta notað samsetningartöflu við útreikninga á mögulegum fjölda Geta notað talningatré við útreikninga á mögulegum fjölda	Í lok hverrar lotu er námsmat sem getur verið könnun, heimadæmi, munnlegt próf, samvinnupróf eða annað.

		Geta fundið mögulegan fjölda án þess að nota talningatré Geta fundið á hve marga vegu hægt er að raða í sæti/röð Geta fundið samsettar líkur á atburðum Geta fundið hlutfallstíðni Teikna einföld myndrit Lesa út úr myndritum Geta fundið meðaltal, tíðni, miðgildi, hlutfallstíðni, tíðasta gildi Vinna með forritið Excel	
--	--	--	--