

Ársáætlun skólaárið 2020 – 2021

<i>Matsverkefni</i>	<i>Ábyrgð</i>	<i>Matstækni</i>	<i>Markmið</i>	<i>Viðmið</i>	<i>Tímarammi</i>	<i>Hverjir fá upplýsingar</i>
<u>Skólanámskrá og starfsáætlun</u>	Stjórnendur	Tékklisti	Endurskoða og uppfæra upplýsingar svo hún endurspeglir skólastefnu sveitarfélagsins og ríkisins.	Annað hvert ár er skólanámskrá endurskoðuð sem sést skýrt á gildistíma hennar. Í námskrá eru sett fram stefna skólans og markmið með kennsluháttum. Þar þarf að koma fram allir þeir þættir sem tilgreindir eru í Aðalnámskrá grunnskóla. Námsvísar og áætlanir um nám og kennslu séu aðgengilegar. Starfsáætlun uppfærð árlega og metin á hverju vori. Fundaráætlun fylgir starfsáætlun.	Ágúst - sept	Allir / Birt á heimasíðu skólans og aðgengileg öllum.
Öryggisþættir	Skólastjóri og öryggisráð	Mætingalistar, slysaskýrslur, skoðunarlistar fyrir skólalóð og leiktæki	Fyrirbyggja slys. Viðbrögð við slysum séu skilvirk.	Sjá <u>öryggis- og viðbragðsáætlun</u> skólans.	Ágúst - sept	Niðurstöður settar fram í sjálfsmatsskýrslu.
Öryggisþættir / Rýming	Skólastjóri og Öryggisráð	Rýmingaráætlun	Að allir starfsmenn og nemendur þekki sitt hlutverk við rýmingu og viðbrögð séu æfð	Hafa eina brunaeftingu á ári í samvinnu við slökkvilið svæðisins. Meðlimir öryggisráðs fara yfir slökkvitæki skólans árslega.	Árlega	Upplýsingagjöf á starfsmannafundi og í sjálfsmatsskýrslu.
Námsárangur	Stjórnendur, umsjónar- og faggreina-kennarar	Foreldra-, nemendaviðtöl, hæfnikort, námsmat kennara, skimanir, samræmd könnunarpróf í 4., 7. og 9. bekk	Kanna hvort námsmarkmiðum er náð og þá hvernig sé hægt að styðja betur við nemendur í náminu.	Allir nemendur sýni eðlilegar framfarir í reglulegum mælingum. Námsárangur	Stöðugt yfir árið	Trúnaðarmál / Meðaltöl birt á heimasíðu skólans.
Námsárangur - lestur	Umsjónar-kennarar og kennarar sem sjá um íslensku-kennslu	Lesfimiþróf.	Ætlað að meta stöðu nemenda í nákvæmum raddlestri og framfarir innan árs og milli ára.	Framfarir í lestri á milli mælinga séu eðlilegar. Viðmið um árangur sett skýrt fram í skólanámskrá, 90% nemenda ná viðmiðum 1.	Lagt fyrir í september, janúar og maí.	Nemendur, foreldrar og kennarar / Trúnaðarmál birt í persónumöppu á Mentor.
Velferð og líðan nemenda	Umsjónar-kennarar	Tengslakönnun lögð fyrir í 1. -10. bekk. Skólalámsáætlun	Kanna félagslega stöðu nemenda. Kanna virkni og líðan nemenda sem og skólaandann.	Allir nemendur skólans hafi félagslega tengingu innan hóps. Unnið í samstarfi við námsráðgjafa skólans.	Lagt fyrir tvisvar á ári.	Nemendur, foreldrar, kennarar / Trúnaðarmál

Ársáætlun skólaárið 2020 – 2021

Tengsl við foreldra	Stjórnendur og Umsjónar-kennarar	Samtal umsjónarkennara við foreldra og nemendur. Skólapúls foreldra	Miðla upplýsingum um líðan nemenda og námslega framvindu. Athuga viðhorf foreldra til Skólafarsins. Litið er á foreldra sem virka þátttakendur um starfsemi skólans Góð samvinna heimila og skóla sem byggir á trausti, gagnkvæmri upplýsingamiðlun, samábyrgð og samvinnu (sjá skólanámskrá bls. 10).	Fundir með foreldrum er reglulegir, a.m.k. tvisvar á ári. Samskipti regluleg í gegnum síma, tölvupóst og Mentor. Vikupóstar sendir út vikulega. Haustfundir. 90% svarenda telja samvinnu heimilis og skóla góða eða mjög góða skv. könnun (sjá Skólapúls)	Yfir allt árið. Foreldrafundur sept og feb Skólapúls	Nemendur, foreldrar og kennarar / Trúnaðarmál Niðurstöður úr Skólapúls birtar á heimasíðu skólans í maí.
Tengsl við aðra í skóla-samfélaginu	Stjórnendur og kennarar	Tékklisti – viðmið	Samstarf á milli skóla-, íþrótt- og frístundamála sé gott. Markviss samskipti við önnur skólastig Markviss samskipti við íbúa samfélagsins	Fundað með fulltrúum íþrótt og tótmundamála að hausti. Samráð stundatöflu skóla við íþrótt og tótmundastarf. Yngra stig í samvinnu við leikskóla og unglingastig við framhaldsskóla. Lestrarömmur og -afar	Ágúst - september	Aðgengilegt öllum – birt í skólanámskrá
Kennsla og kennsluhættir	Stjórnendur og kennarar	Skólastjórnendur eru viðstaddir kennslustund hjá hverjum kennara og gefa leiðbeinandi endurgjöf. Jafningjamat og sjálfsmat kennara. Eyðublað frá mms er notað við matið.	Efla kennslu og styðja kennara skólans og þar með starf skólans. Kennsla og kennsluhættir séu metin reglulega og séu hluti af starfi kennara og stjórnenda.	Mat á kennslu og fagmennsku kennara fer fram þrisvar á ári og matslistar GGÓ lagðir til grundvallar.	október, janúar og apríl	Persónumappa starfsmanna, endurgjöf til kennara. Birt í sjálfsmatskýrslu.
Yfirfara ýmsar áætlanir og verklagsreglur	Skólastjóri	Fara yfir áætlanir, uppfæra og laga. Eineltisáætlun, jafnréttisáætlun, móttaka nýrra nemenda, móttaka nemenda með íslensku sem annað mál, viðbrögð við áföllum Forvarnarstefna	Áætlanir standist þær kröfur sem gerðar eru skv. reglugerðum	Áætlanir standist reglugerðir.	maí - sept 2021	Allir / Birt á heimasíðu skólans

Ársáætlun skólaárið 2020 – 2021

Skimanir	Deildarstjóri stoðþjónustu	Fara yfir verklag um skimanir, úrvinnslu þeirra og tengsl við skólaþjónustu	Unnið sé úr þeim skimunum sem lagðar eru fyrir nemendur skv. ákveðnu ferli og skýrt sé hvenær skólaþjónusta er kölluð til og með hvaða hætti - og hvaða gögn fylgja beiðnum um þjónustu	Skýrir verkferlar sem starfsfólk og skólaþjónusta þekkja	júní	Áætlun birt á heimasíðu
Læsisstefna	Stjórnendur í samstarfi við kennara	Fara yfir læsisstefnu skólans og athuga hvort henni sé fylgt. Fara yfir með kennurum sem koma málinu við.	Ræða gengi og mögulegar úrbætur: Byrjendalæsi í 1. – 3. bekk Orð af orði í 4. – 7. Bekk Yndislestur 8. – 10. Bekk Að læsisstefnan sé lifandi plagg sem nýtist sem leiðbeinandi verkfæri í læsiskennslu skólans	Endurskoðuð læsisstefna.	júní	Allir / Birt á heimasíðu skólans
Starfsánægja, líðan og aðbúnaður á vinnustað	Stjórnendur	Starfsfólk Rafræn könnun um starfsánægju og líðan Starfsmanna - samtal Öryggisráð Kanna aðbúnað starfsfólks	Kanna líðan og starfsánægju Starfsfólks. Góður starfsandi og líðan á vinnustaðnum.	Niðurstöður starfsmannakönnunar bendir til að starfsánægja og líðan sé mjög góð eða góð (90%)	maí	Stjórnendur / Trúnaðarmál
Innra mat Skipulag	Matsteymi	Matslistar um skipulag innra mats	Að skipulag innra mats sé kerfisbundið og markmiðsbundið	Stefna og markmið skólans sett fram út frá aðalnámskrá og skólastefnu sveitarfélags. Matskerfi lýst í skólanámskrá. Langtímaáætlun um innra mat og ársáætlun sem tiltekur viðfangsefni ársins.	okt- maí	Birt í ársáætlun um innra mat og niðurstöður í sjálfsmatsskýrslu vor 2021
Innra mat Framkvæmd	Matsteymi	Matslistar um framkvæmd innra mats	Að framkvæmd innra mats sé samstarfsmiðuð, samofin skólastarfinu og byggð á traustum gögnum	Innra mat byggist á samræðu og ígrundun, allir hagsmunaaðilar koma að skipulagi og framkvæmd og til þeirra leitað um gagnaöflun. Matið er samofið daglegu skólastarfi.	okt- maí	Birt í ársáætlun um innra mat og niðurstöður í sjálfsmatsskýrslu vor 2021
Innra mat Umbætur	Matsteymi	Matslistar um umbætur innra mats	Innra mat leiði til umbóta og skólaþróunar	Niðurstöður greindar í styrkleika og þætti sem þarfnast umbóta sem birtast í umbótaáætlun.	júní	Umbótaáætlun unnin í kjölfar sjálfsmatsskýrslu vor 2021