

Foreldrakönnun grunnskóla 2021

Borgarhólsskóli

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 16. mars 2021

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

☎ +354.583.0700

✉ skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina
Nám og kennsla
Velferð nemenda
Aðstaða og þjónusta
Foreldrasamstarf
Heimastuðningur
Opin Svör
Aukakönnun

Um rannsóknina

Foreldrakönnunin mælir 41 þátt í sex flokkum. Spurningarnar eru 70 talsins. Hægt er að taka könnunina á íslensku, pólsku og ensku. Um 10 mínútur tekur að svara könnuninni. Könnunin er gerð í febrúar ár hvert og er fyrir foreldra barna á öllum aldurstigum grunnskólans. Búið er til 120 nemenda líkindaúrtak úr lista sem skólinn sendir inn í janúar. Í þeim tilvikum þar sem netföng tveggja foreldra eru skráð er hending látin ráða hvor aðilinn fær könnunina senda fyrst. Ef svör berast ekki frá þeim aðila sem fyrst fær könnunina senda er könnunin send á netfang næsta foreldris. Niðurstöður á yngsta, mið- og unglingastigi eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars svo lengi sem 80% svarhlutfalli (lágmark 60%) hefur verið náð. Niðurstöður einstakra matspátta eru í sumum tilfellum settar fram á stöðluðum kvarða sem kallast staðalníur (e. stanines). Staðalníur eru með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig á staðalníukvarða ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matspáttar fyrir sig. Viðmið staðlaða kvarðans voru fastsett við fyrstu fyrirlögn árið 2012-2013 og því merkir talan 5 á staðlaða kvarðanum dæmigerð viðhorf foreldra í grunnskólum skólaárið 2012-2013. Í öðrum tilfellum eru niðurstöður settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Í þeim tilfellum er engin almenn viðmiðunarregla um túlkun. Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Niðurstöður skóla með minna en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

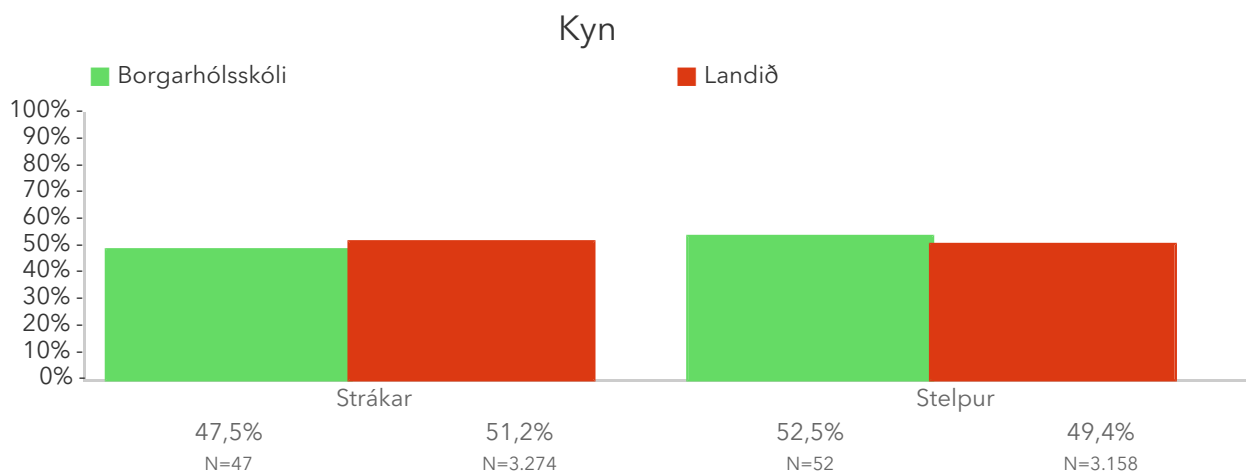
Könnun hafin: 1. feb. 2021

Könnun lýkur: 1. mar. 2021

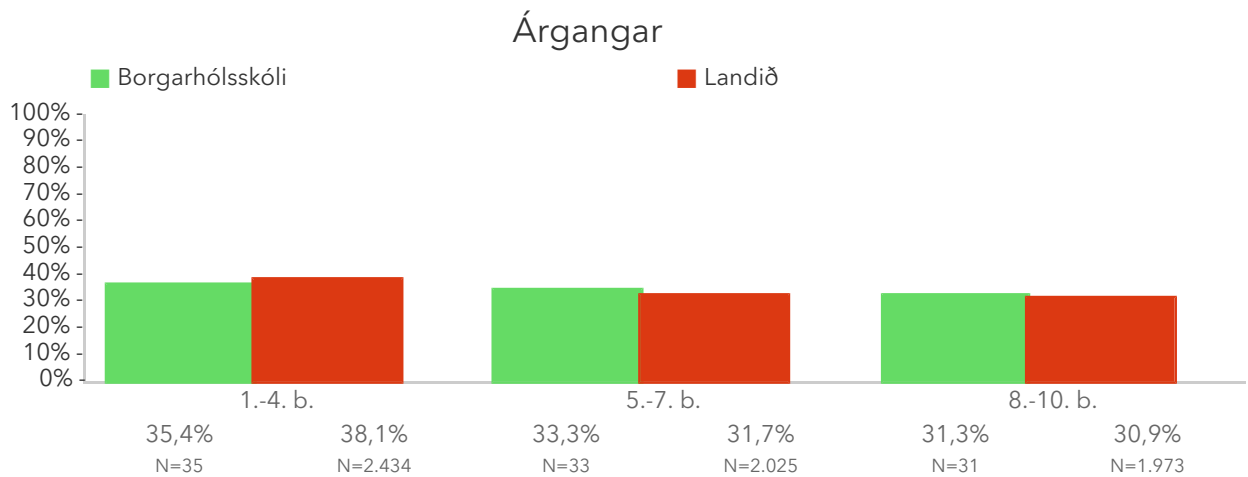
Fjöldi þátttakenda: 117

Fjöldi svarenda: 99

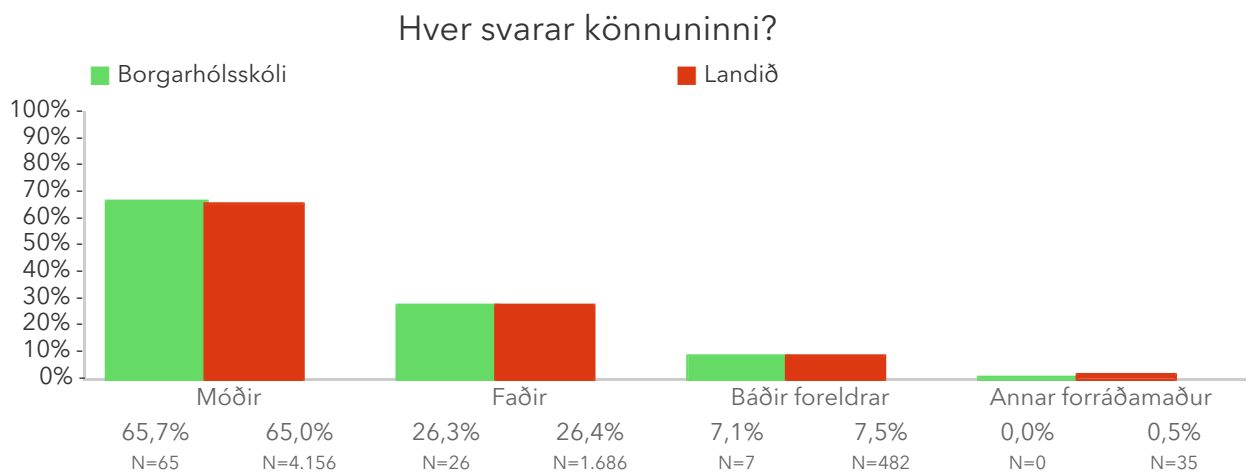
Svarhlutfall: 84,6%



Þessi mynd sýnir hlutfall foreldra drengja og stúlkna í skólanum samanborið við hlutfall sömu hópa á landsvísu.



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.



Þessi mynd sýnir hver það er sem svarar könnuninni samanborið við landið.

Þátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.1.1 Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir	95	4	96,0%
1.1.2 Ég er almennt ánægð(ur) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum	89	10	89,9%
1.1.3 Ég er ánægð(ur) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum	82	17	82,8%
1.1.4 Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda	96	3	97,0%
1.1.5 Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur	90	9	90,9%
1.1.6 Námslegum þörfum nemenda er mætt	91	8	91,9%
1.2.1 Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?	88	11	88,9%
1.3.1 Telur þú að verkefnin sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða	94	5	94,9%

of létt?			
1.4.1 Mér finnst agi í skólanum vera...	87	12	87,9%
2.1.1 Umsjónarkennara (Kjarnakennara)	96	3	97,0%
2.1.2 Annarra kennara	87	12	87,9%
2.1.3 Annars starfsfólks skólans	91	8	91,9%
2.2.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?	94	5	94,9%
2.3.1 ... í skólanum	98	1	99,0%
2.4.1 ... í kennslustundum	95	4	96,0%
2.5.1 ... í frímínútum/útiveru	97	2	98,0%
2.6.1 Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?	97	2	98,0%
2.7.1 Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?†	10	2	83,3%
2.8.1 Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?†	11	1	91,7%
2.9.1 Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?	62	37	62,6%
2.10.1 Hversu lengi stóð eineltið yfir eða hversu lengi hefur það staðið yfir?†	12	0	100,0%
3.1.1 Aðstöðu fyrir nemendur í frímínútum/útiveru	90	9	90,9%
3.1.2 Möguleika á tómstundaiðkun að loknum skóladegi	84	15	84,8%
3.1.3 Aðgang nemenda að tölvum í skólanum†	68	31	68,7%
3.1.4 Aðbúnað í almennum kennslustofum	84	15	84,8%
3.1.5 Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar	74	25	74,7%
3.1.6 Aðstöðu til að matast	95	4	96,0%
3.1.7 Aðstöðu til íþróttakennslu	95	4	96,0%
3.2.1 Líðan barnsins†	61	2	96,8%
3.2.2 Eftirlit með starfinu†	53	10	84,1%
3.2.3 Samskipti barnsins við starfsfólkið†	57	6	90,5%
3.2.4 Dagleg viðfangsefni barnanna†	54	9	85,7%
3.2.5 Húsnæðið/aðstöðuna†	54	9	85,7%
3.2.6 Verð þjónustunnar†	38	25	60,3%
3.3.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tómstundabjónustu (t.d. félagsmiðstöð, frístundaheimili eða dægradvöl) á vegum skólans eða	98	1	99,0%

sveitarfélagsins að loknum skóladegi?			
3.5.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?†	86	1	98,9%
3.6.1 Er barnið þitt í fæði hjá mötuneyti skólans í hádeginu?	98	1	99,0%
3.7.1 Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki mötuneyti skólans?†	10	1	90,9%
4.1.1 ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)	98	1	99,0%
4.1.2 ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess (þ.m.t heimalestri)	94	5	94,9%
4.1.3 ... bað mig að ræða við það um skóladaginn	87	12	87,9%
4.1.4 ... bað mig að mæta á viðburð í skólanum	78	21	78,8%
4.2.1 Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?	85	14	85,9%
4.3.1 Skólinn/kennarinn leitar eftir mínum tillögum og hugmyndum varðandi ákvarðanir sem varða barnið mitt	86	13	86,9%
4.3.2 Ábendingar mínar eru teknar til greina	74	25	74,7%
4.6.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?	89	10	89,9%
4.8.1 Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám (þ.m.t heimalestur) eða námsárangur)?	83	16	83,8%
4.9.1 Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?	76	23	76,8%
4.10.1 Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?	94	5	94,9%
4.11.1 Hversu upplýsta(n) telur þú þig vera um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?	97	2	98,0%
5.1.1 Hjálpa barninu við heimanámið (þ.m.t heimalesturinn)	96	3	97,0%
5.1.2 Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu	96	3	97,0%
5.1.3 Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)	93	6	93,9%
5.1.4 Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf	94	5	94,9%
5.1.5 Ræði við kennara barnsins	96	3	97,0%
5.2.1 ...fylgjast með heimanámi sínu (þ.m.t heimalestri)	95	4	96,0%
5.2.2 ...mæta á viðburð í skólanum	96	3	97,0%
5.2.3 ...tala við kennarann sinn	96	3	97,0%
5.2.4 Finnst þér heimanámið barnsins vera of mikil þörf eða of lítið?	88	11	88,0%

5.3.1 Finnst þér neimavinna barnsins vera of mikil, næmleg eða of litill?	00	11	00,7%
5.4.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu að jafnaði í að aðstoða barnið þitt með heimanám (þ.m.t heimalestur)?	88	11	88,9%
5.6.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?	66	33	66,7%
7.1.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með viðbrögð skólans við Covid-faraldrinum?	93	6	93,9%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við „Veit ekki“ eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

Foreldrakönnun grunnskóla 2021

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er annað hvort meðaltal mæligilda á bilinu 1 til 9 eða hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samanburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjörnumerktur og feitletraður. Þetta merkir að hægt sé að fullyrða með 90% vissu að munurinn sé raunverulega til staðar í þýðinu.

1. Nám og kennsla

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	4,7	96	-0,6	5,1	6.222	-0,4*
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans	85,2%	75 _{/88}	-4,9%	91,6%	5303 _{/5760}	-6,4%*
1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra	88,3%	83 _{/94}	-1,2%	83,8%	5136 _{/6083}	4,5%
1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	63,2%	55 _{/87}	-8,4%	76,6%	4335 _{/5603}	-13,4%*

2. Velferð nemenda

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	4,4	92	-0,8	4,7	5.617	-0,3
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	84,0%	79/94	-3,9%	87,5%	5182/5872	-3,5%
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	89,8%	88/98	-2,8%	91,8%	5727/6232	-2,0%
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt	88,4%	84/95	-3,2%	91,8%	5686/6189	-3,4%
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt	87,6%	85/97	-1,8%	91,1%	5587/6141	-3,5%
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra	8,2%	8/97	1,7%	9,1%	557/6164	-0,9%
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	30,0%	3/10	-48,6%	55,4%	530/950	-25,4%
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	27,3%	3/11	-29,9%	55,1%	513/932	-27,8%
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	64,5%	40/62	-23,1%	77,3%	2715/3456	-12,8%*
2.10. Meðaltímabil eineltis	2,1	12	1,0	1,4	1.047	0,7
2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað	-	12	-	-	-	-

3. Aðstaða og þjónusta

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	5,1	96	-0,3	5,5	5.877	-0,4*
3.2. Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu	4,1	58	-1,0	5,3	3.493	-1,2*
3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili	64,3%	63 _{/98}	14,8%	58,6%	3705 _{/6107}	5,7%
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundaþjónustu	-	33	-	-	-	-
3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti	68,6%	59 _{/86}	-22,6%	73,8%	4058 _{/5370}	-5,2%
3.6. Notkun á mötuneyti	88,8%	87 _{/98}	-10,1%	89,4%	5602 _{/6207}	-0,6%
3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti	0%	0 _{/10}	-	3,2%	19 _{/599}	-3,2%

4. Foreldrasamstarf

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	5,7	96	0,2	5,0	5.885	0,7*
4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur	50,6%	43/85	-17,6%	54,9%	2867/5039	-4,3%
4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina	60,6%	43/71	-4,1%	64,6%	2776/4158	-4,0%
4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á	-	68	-	-	-	-
4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á	-	61	-	-	-	-
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal	98,9%	88/89	1,1%	94,4%	5572/5897	4,5%
4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali	-	95	-	-	-	-
4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	51,8%	43/83	4,6%	59,4%	3234/5380	-7,6%
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra	84,2%	64/76	2,4%	89,1%	4326/4871	-4,9%
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans	86,2%	81/94	-1,9%	82,2%	4733/5763	4,0%
4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá	71,1%	69/97	-9,7%	71,9%	4430/6115	-0,8%

5. Heimastuðningur

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna	4,4	96	-0,1	5,0	6.073	-0,6*
5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	3,9	96	-0,9	4,0	6.009	-0,1
5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra	79,5%	70/88	8,3%	74,2%	4179/5606	5,3%
5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	48,9%	43/88	11,8%	61,1%	3494/5776	-12,2%*
5.5. Væntingar foreldra um háskólanám	62,1%	41/66	-0,5%	73,7%	3363/4671	-11,6%*
5.6. Væntingar foreldra um iðnnám	28,8%	19/66	10,7%	15,8%	789/4671	13,0%*

6. Opin Svör

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við skólann þinn.	-	32	-	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir að <u>megi betur fara</u> í skólanum.	-	31	-	-	-	-
6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans	-	12	-	-	-	-

7. Aukakönnun

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
7.1. Ánægja með COVID viðbrögð	96,8%	90/93	-	95,2%	5669/5927	1,6%

Nám og kennsla

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

Spurningar sem mynda matsþátt

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

Spurningar sem mynda matsþátt

1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

Spurningar sem mynda matsþátt

1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

Spurningar sem mynda matsþátt

Velferð nemenda

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

Spurningar sem mynda matsþátt

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

Spurningar sem mynda matsþátt

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt

Spurningar sem mynda matsþátt

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt

Spurningar sem mynda matsþátt

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt

Spurningar sem mynda matsþátt

2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra

Spurningar sem mynda matsþátt

2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum

Spurningar sem mynda matsþátt

2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum

Spurningar sem mynda matsþátt

2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

Spurningar sem mynda matsþátt

2.10. Međaltímabil eineltis

Spurningar sem mynda matsþátt

2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað

Aðstaða og þjónusta

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

Spurningar sem mynda matsþátt

3.2. Ánægja foreldra með tómstundapjónustu

Spurningar sem mynda matsþátt

3.3. Hlutfall nemenda í tómstundapjónustu/frístundaheimili

Spurningar sem mynda matsþátt

3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundapjónustu

3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti

Spurningar sem mynda matsþátt

3.6. Notkun á mötuneyti

Spurningar sem mynda matsþátt

3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

Spurningar sem mynda matsþátt

Foreldrasamstarf

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

Spurningar sem mynda matsþátt

4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur

Spurningar sem mynda matsþátt

4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina

Spurningar sem mynda matsþátt

4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á

4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á

4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal

Spurningar sem mynda matsþátt

4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

Spurningar sem mynda matsþátt

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

Spurningar sem mynda matsþátt

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

Spurningar sem mynda matsþátt

4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

Spurningar sem mynda matsþátt

Heimastuðningur

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna

Spurningar sem mynda matsþátt

5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu

Spurningar sem mynda matsþátt

5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra

Spurningar sem mynda matsþátt

5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

Spurningar sem mynda matsþátt

5.5. Væntingar foreldra um háskólanám

Spurningar sem mynda matsþátt

5.6. Væntingar foreldra um iðnnám

Spurningar sem mynda matsþátt

Opin Svör

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann þinn.

6.2. Lýstu því hvað þér þykir að megi
betur fara í skólanum.

6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans

Aukakönnun

7.1. Ánægja með COVID viðbrögð

Spurningar sem mynda matsþátt