Námsgrein: Þemakennsla 1. bekkur

Kennari: Harpa Lind Pálsdóttir (umsj.), Sunneva Mist Ingvarsdóttir (umsj.) og Árný Björnsdóttir

Kennsluaðferðir og skipulag: Námsgreinarnar íslenska, stærðfræði, náttúru- og samfélagsfræði eru kenndar í samþættum þemaverkefnum. Áhersla er lögð á grunnþætti menntunar sem eru læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og sköpun. Verkefni eru aðlöguð að getu hvers nemanda. Mikið er lagt upp úr yndislestri nemenda sem og upplestri í skólanum og heima. Lestur er tengdur inn í alla vinnu nemenda. Jákvæður agi litar samvinnu og samskipti nemenda og eru þemaverkefnin stundum tengd við bekkjarfundi þar sem ýmislegt tengt lýðræði, mannréttindum og jafnrétti er rætt. Við skil á verkefnum eru aðferðir fjölbreyttar og skapandi og fá verkefni nemenda að njóta sín í námsumhverfinu. Heilbrigði og velferð nemenda er höfð að leiðarljósi í allri vinnu. Í stærðfræði er lögð áhersla á tungumál stærðfræðinnar og samvinnu nemenda við lausn verkefna. Unnið er í Sprota auk þemaverkefna og mikið lagt uppúr verklegri stærðfræði. Aðgengi að námsgögnum er gott og áhersla lögð á að hver og einn finni sínar leiðir til náms. Unnið með ýmis konar hjálpargögn og áþreifanleg námsgögn svo sem kubba, leir, frauðstafi ofl.

Námsmat: Námsmat er unnið jafnt og þétt yfir veturinn með fjölbreyttum hætti. Kennarar fylgjast með skilningi nemenda á viðfangsefni og getu til úrvinnslu þess. Sjálfsmat nemenda eftir því sem við verður komið og merkt við viðmið um árangur á Mentor reglulega.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi	Lestur og læsi í víðum skilningi fléttast inn í alla vinnu nemenda. Þeir lesa og túlka texta, myndir og tákn og tjá sig á fjölbreyttan hátt með aðferðum Byrjendalæsis.
Sjálfbærni	Nemendur læra að bera virðingu fyrir náttúru og samfélagi í nærumhverfi sínu.
Heilbrigði og velferð	Heilbrigði og vellíðan eru höfð að leiðarljósi í daglegu starfi. Nemendur fá tækifæri til hreyfingar, félagsleiks og þjálfast í að hlúa að eigin velferð.
Lýðræði og mannréttindi	Jákvæður agi byggir á virðingu, samvinnu og samræðum. Nemendur fá að taka ákvarðanir saman og læra að allir hafi rétt til þátttöku og virðingar.
Jafnrétti	Allir nemendur hafa jafna möguleika til náms og þátttöku. Fjölbreytileiki og styrkleikar hvers og eins eru metnir að verðleikum.

Sköpun	Nemendur fá að tjá sig á skapandi hátt í listum, leik og verkefnavinnu. Þeir þjálfa ímyndunarafl og fá að þróa hugmyndir sínar í hvetjandi umhverfi.

*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Tímabil	Þema og námsefni	Námsgreinar og markmið
Ágúst - september	**Skólabyrjun og vináttan** **Námsefni:** • Gæðatexti: Asnaskóli (A, S, Ó) Einnig O og Á • Gæðatexti: Tilfinningaskrímsli (T,D,U,R) einnig Í og Ú. • Sproti 1a • Lestralandið 1 • Skrift 1A • Skrift - tölustafir • Fínhreyfingahefti **Námsmat:** • Námsmat kennara • Stafakönnun • Lesfimi hjá þeim nemendum sem eru tilbúnir • Talnakönnun 1-6 • Fínhreyfingarkönnun	*Áhersla lögð á að nemendur læri að vera í skóla, kynnist skólanum og umhverfi hans og þjálfist í að fylgja reglum og fyrirmælum. Byrjað að leggja inn stafi og tölurnar 1-6.* **Íslenska** • Dregur rétt til stafs • Þekkir bókstafina og hljóð þeirra • Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð og orð • Þekkir skriftaráttina **Stærðfræði** • Þekkir hugtakið tölustafur • Þekkir tölustafina 1-6 • Getur flokkað hluti eftir einkennum • Þekkir formin hringur, ferhyrningur og þríhyrningur. • Þekkir mynstur og reglubundna röð sem endurtekur sig **Náttúru- og samfélagsgreinar** • Þjálfast í að hlýða reglum í leik og starfi í skólanum • Átti sig á þeim reglum sem gilda í skólastofunni og í • samskiptum nemenda • Kynnist skólanum og umhverfi hans **Jákvæður agi** • Bekkjarsáttmáli, störfin í bekknum, Kalli krumpaði • Hvað einkennir góðan vin
Október	**Árstíðir** **Námsefni:**	*Áhersla lögð á árstíðir, hvað einkennir haust, vetur, vor og sumar. Haldið áfram með innlögn*

8. viðtalsdagur 9. skipulagsdagur 12. haustfrí 13. haustfrí	• Gæðatexti: Vinur minn vindurinn (D,T,M,V,H,B) • Gæðatexti: Leyniskógurinn (L) með leikskólanum. • Gæðatexti: draugasögur • Sproti 1 a og b • Stærðfræðispæjarar • Skrift - Tölustafir • Skrift 1A • Sögubók • Lestralandið 1 • Fínhreyfingahefti **Námsmat** • Námsmat kennara • Sjálfsmat nemenda • Leið til læsis • Talnakönnun 7-10 • Sjálfsmat nemenda • Lesferill	*bókstafa og unnið með tölurnar 7-10. Fjallað um veður og breytingar á umhverfinu eftir árstíðum. Unnið með draugasögur sem hluti af átaki læsisteymi Borgarhólsskóla.* **Íslenska** • Getur farið eftir reglum sem gilda þegar margir vilja tjá sig í einu • Getur hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim • Getur klappað atkvæði í orðum • Þekkir bókstafina og hljóð þeirra • Geta fundið og búið til orð sem ríma **Stærðfræði** • Þekkir tvívíð form í hversdagslegu umhverfi • Þekkir tölustafina 7-10 • Þekkir 10-vini • Þekkir hugtökin tugur og eining **Náttúru- og samfélagsgreinar** • Hefur kynnst hugtökunum hægri, vinstri, upp, niður, fram, aftur • Áttar sig á breytingum á nánasta umhverfi eftir veðri og árstíðum • Læra að taka eftir veðri, vindum, úrkomu, birtu og skýjafari • Hefur lært að taka tillit til veðurs, t.d. að klæða sig eftir veðri • Hefur tekið þátt í umræðum um siðræn viðfangsefni sem tengjast vináttu og merkingu orðanna rétt og rangt, mitt og þitt og fyrirgefning **Jákvæður agi** • Hefur kynnst notkun lausnahjóls
Nóvember 9.-13. þemavika	**<u>Fiskifjör</u>** **Námsefni:** • Gæðatexti: Ég vil fisk! (F, K, E, É, Ö) • Sproti 1a og b - tölustafir • Stærðfræðispæjarar • Skrift 1 A • Sögubók • Heimsókn á Safnahúsið	*Áhersla á endurtekningar og kurteisi, framkomu og munnlega tjáningu. Samþætting byrjendalæsi og náttúrufræði. Fiskar skoðaðir frá ýmsum hliðum, bæði sem lífverur og fæða.* **Íslenska** • Getur tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum á fjölbreyttan hátt • Getur endursagt sögu munnlega • Getur beitt hugtökunum höfundur, aðalpersóna og söguþráður

	• Lestralandið • Gestafyrirlesari - kokkur • Víðsjá • Tölvusmásjá **Námsmat** • Námsmat kennara • Stafakönnun **Þemavika** • Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna	• Getur hljóðað sig í gegnum orð og skrifað sjálfur • Getur samið texta frá eigin brjósti **Stærðfræði** • Hefur fengið tækifæri til að ræða stærðfræði við bekkjarfélaga sína • Þekkir hugtökin að gera eitthvað tvisvar eða þrisvar sinnum • Þekkir mynstur og reglubundna röð sem endurtekur sig • Getur flokkað hluti eftir ólíkum einkennum • Getur safnað og flokkað eftir eiginleikum **Náttúru- og samfélagsgreinar** • Að nemendur kynnist fiskum og heitum algengra tegundum við Ísland • Hefur hlotið fræðslu og tekið þátt í umræðum um hvað verður um matinn sem við borðum **Jákvæður agi** • V-A-L
Desember 4.verkstæðisdagur 18. litlu jólin	**<u>Jólin</u>** **Námsefni:** • Gæðatexti: Hlutaveikin • Gæðatexti: Ýmsir jólatextar, s.s. Grýlukvæði (J, G, P, Þ, Æ, Y, Ý) • Sproti 1 a • Stærðifræðispæjarar • Lestralandið • Skrift 1A • Sögubók • Töluskrift • Jólahefti **Námsmat** • Námsmat kennara, munnlegar kannanir og yfirferð námsbóka • Talnakönnun 11-20	*Unnið með jólasögur, jólakvæði og sönglög. Fjallað um hefðir og siði í kringum jólin.* **Íslenska** • Getur hlustað á upplestur á textum og ljóðum • Hefur unnið með samsett orð • Dregur rétt til stafs og notar rétt grip • Þekkir bókstafina og hljóð þeirra **Stærðfræði** • Getur skipt jafnt á milli • Þekkir hugtökin meira en, minna en og jafnt • Þekkir tölustafina 11 - 20 Getur talið áfram og aftur á bak upp í 20 **Náttúru- og samfélagsgreinar** • Þekkir algeng tímahugtök eins og fyrir langalöngu, í gamla daga, einu sinni, fortíð, nútíð, framtíð • Hefur kynnst íslenskum jólasiðum • Hefur kynnst frásögninni af fæðingu Jesú

		• Hefur tekið þátt í umræðum um siðræn viðfangsefni sem tengist vináttu og það sem tengist orðunum rétt og rangt, mitt og þitt **Jákvæður agi** • Áhersla lögð á þakklæti á bekkjarfundum
Janúar 4. skipulagsdagur	**<u>Líkaminn okkar</u>** **Námsefni:** • Gæðatexti: Komdu og skoðaðu líkamann • Gæðatexti: Greppikló • Lestralandið • Sögubók • Sproti • Stærðfræðispæjarar 1 • Skrift 1 • Ritrún 1 **Námsmat** • Námsmat kennara • Stafakönnun • Lesfimi	*Fjallað um gerð mannslíkamans, starfsemi hans og þarfir.* **Íslenska** • Þekkir skriftaráttina • Getur skrifað um atburði úr eigin lífi, dagbók. • Getur hljóðað sig í gegnum orð og skrifað sjálfur **Stærðfræði** • Getur beitt einföldum hugarreikningi (tölur undir 20) • Getur lagt saman tölur 0-20 • Getur dregið frá tölur 0-20 • Þekkir hugtökin ár, mánuður, vika **Náttúru- og samfélagsgreinar** • Þekki líkama sinn, helstu líffæri og hlutverk þeirra. • Hefur hlotið fræðslu og tekið þátt í umræðum um mikilvægi þess að neyta hollrar fæðu, hreyfa sig og gæta hreinlætis • Hefur kynnst hugtökunum hægri, vinstri, upp, niður, fram og aftur • Hefur útbúið einfalt ættartré fyrir sögupersónu, sem sýnir skyldleika fjölskyldu **Jákvæður agi** • Áfram unnið með samskipti, samvinnu og umburðarlyndi. Nýtum bekkjarsáttmála, lausnahjól og önnur verkfæri jákvæð aga
Febrúar 8. Bolludagur 9. Sprengidagur	**<u>Fjölbreytileikinn</u>** **Námsefni:** • Gæðatexti: Fjölskyldubókin • Gæðatexti: Ég er Jazz • Lestralandið • Stærðfræðispæjarar 1 • Sproti 1b	*Fjallað er um fjölbreytileika fólks og mismunandi fjölskyldugerðir. Lögð er áhersla á umburðarlyndi og samkennd í garð annarra.* **Íslenska** • Getur fylgst með umræðu og tekið þátt í þeim. • Getur tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum á fjölbreyttan hátt • Getur farið eftir reglum sem gilda þegar margir vilja tjá sig í einu

10. Öskudagur 11. viðtalsdagur 12. skipulagsdagur 15. vetrarfrí 16. vetrarfrí	• Skrift 1 A • Ritrún 1 • Litla Lesrún • Töluskrift **Námsmat** • Námsmat kennara	**Stærðfræði** • Getur mælt með óstöðluðum mælieiningum • Þekkir og getur beitt hugtökunum sentimetri og metri **Náttúru- og samfélagsgreinar** • Ber virðingu fyrir sér og öðrum. • Hefur hlotið fræðslu og tekið þátt í umræðum um að við erum ekki öll eins og að fjölbreytileiki er eðlilegur **Jákvæður agi** • Áfram unnið með samskipti, samvinnu og umburðarlyndi. Nýtum bekkjarsáttmála, lausnahjól og önnur verkfæri jákvæð aga
Mars **16.-18. skólasamkoma** **19. páskaleyfi hefst**	***<u>Stafrófið</u>*** **Námsefni**: • Gæðatexti: Stafrófskver • Upprifjun á stafrófinu • Stærðfræðispæjarar 1 • Lestralandið • Skrift 1A • Ritrún 1 • Litla Lesrún • Heimsókn á Safnahúsið **Námsmat** • Námsmat kennara	*Unnið með íslenska stafrófið á fjölbreyttan hátt. Unnið samhliða með ýmsar raðir og tíma, til dæmis rætt um sögu Húsavíkur og myndun þéttbýlis, hugtökin fyrr og nú og farið í vettvangsheimsókn í Safnahúsið ásamt göngutúrum.* **Íslenska** • Þekkir stafrófið og getur raðað einföldum orðum í stafrófsröð • Hefur kynnst hugtökunum sérhljóði og samhljóði **Stærðfræði** • Getur talið á tugum 0-100 • Getur fundið nágrannatölur **Náttúru- og samfélagsgreinar** • Hefur hlotið fræðslu og tekið þátt í umræðum um samspil manns og náttúru með tilliti til búsetu, atvinnu fólks og myndunar þéttbýlis. • Hefur hlotið fræðslu og tekið þátt í umræðum um örnefni, kennileiti, sögustaði og sögupersónur í heimabyggð **Jákvæður agi** • Áfram unnið með samskipti, samvinnu og umburðarlyndi • Nýtum bekkjarsáttmála, lausnahjól og önnur verkfæri jákvæð aga
Apríl	**<u>Páskar og vor</u>** **Námsefni:**	*Fjallað um atburði dymbilviku og páska og árstíðina vor.* **Íslenska**

22. sumardagurinn fyrsti	• Gæðatexti: Páskar • Gæðatexti: ákveðið síðar • Stærðfræðispæjarar 1 • Sproti • Töluskrift • Lestralandið • Skrift 1A • Ritrún 1 • Litla Lesrún • Fínhreyfingar **Námsmat** • Námsmat kennara • Sjálfsmat nemenda	• Notar bil á milli orða. • Dregur rétt til stafs og notar rétt grip • Þekkir bókstafina og hljóð þeirra **Stærðfræði** • Þekkir kúlu, sívalning og ferstrending. • Þekki smápeninga og gildi þeirra (1 kr., 5 kr. og 10 kr.) • Getur fundið týndan þátt í samlagningu og frádrætti **Náttúru- og samfélagsgreinar** • Hefur kynnst atburðum dymbilviku og páska • Hefur kynnst völdum tegundum íslenskra plantna **Jákvæður agi** • Áhersla á samvinnuleiki
Maí **6. uppst.dagur** **7. skipulagsdagur** **17. Annar í Hvítasunnu** **Júní** **8. júní skólaslit**	**<u>Umhverfið okkar</u>** **Námsefni:** • Gæðatexti: Komdu og skoðaðu umhverfið • Gæðatexti: Litla lirfan ljóta • Stærðfræðispæjarar 1 • Lestralandið • Skrift 1 A • Ritrún 1 • Litla Lesrún • Töluskrift • Fínhreyfingar • Víðsjá • Tölvusmásjá **Námsmat** • Kennarar fylgjast með skilningi nemenda á viðfangsefni og getu til úrvinnslu þess. Merkt í hæfnikort í Mentor. Sjálfsmat nemenda eftir því sem við verður komið. • Ýmsar munnlegar kannanir • Yfirferð á vinnu nemenda í vetur	*Nemendur skoða umhverfið og lífríkið í kringum skólann.* **Íslenska** • Talar skýrt og áheyrilega • Hefur góðan lesskilning • Getur valið sér bækur við hæfi á bókasafni **Stærðfræði** • Getur nýtt sér viðeigandi hjálpargögn; s.s. talnagrind, kubba, talnalínu, reglustiku, klukku, vennkort. • Þekkir hugtökin tugur og eining • Þekkir grunnhugtök stærðfræðinnar; s.s. yfir, undir, fyrir ofan, fyrir neðan, fyrir framan, fyrir aftan, á undan, á eftir, við hliðina á, á milli. **Náttúru- og samfélagsgreinar** • Hefur lært að taka tillit til veðurs, t.d. að klæða sig eftir veðri • Hefur hlotið fræðslu og tekið þátt í umræðum um að taka eftir veðri, vindum, úrkomu, birtu og skýjafari • Hefur hlotið fræðslu og tekið þátt í umræðum um helstu breytingar á nánasta umhverfi eftir veðri og árstíðum **Jákvæður agi** • Áfram unnið með samskipti, samvinnu og umburðarlyndi

	• Lesfimi	• Nýtum bekkjarsáttmála, lausnahjól og önnur verkfæri jákvæðs aga

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna



Menntun fyrir öll: Að nemendur fái jafnan aðgang að námi og námstækifærum. Nemendur fái námsefni við hæfi og það sé aðlagað eftir þörf hvers og eins.



Líf í vatni: Nemendur kynnast lífi í vatn og hvers vegna hafið er mikilvægt. Nemendur kynnast fiskum og heitum algengra tegunda við Ísland.



Friður og réttlæti: Að vanda sig í samskiptum og bera virðingu fyrir hvert öðru. Tekið sérstaklega fyrir í bekkjarsáttmála.



Heilsa og vellíðan: Að stuðla að vellíðan allra barna inn í kennslurými. Unnið með tilfinningar og líðan nemenda, aðstoða þau með félags og tilfinningafærni. Unnið er með tilfinningar í Byrjendalæsi og fá þau hjálpartæki til að tjá sig.



Ábyrgð og neysla og framleiðsla: Rætt er við nemendur um matarsóun, mikilvægi þess að henda ekki mat. Unnið með verður með matarsóun og framleiðslu mats á þemadögum.