Námsgrein: Enska 5.bekkur

Tímafjöldi á viku: 1,5 klst.

Kennarar: Guðmundur Friðbjarnarson og Hildur Eva Guðmundsdóttir.

Námsefni: Yes we can 5, Málfræði A, Hickory, Dickory, Dock bækur notaðar til frekari þjálfunar ásamt ítarefni frá kennurum.

Kennsluaðferðir og skipulag: Innlagnir, einstaklingsvinna, paravinna, vinnubókarvinna, hópavinna, skriflegar æfingar, samræður og hlustun.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar :
Læsi	Nemendur geti lesið sér til gagns og gamans auðvelda texta, úr bókum, blöðum eða fjölmiðlum.
Sjálfbærni	Nemendur vinni sjálfstætt að ákveðnum verkefnum. Nemendur læri að taka afstöðu með eða á móti hinum ýmsu álitamálum og ágreiningsefnum, á lýðræðislegan hátt, bæði með ritun og framsögn
Heilbrigði og velferð	Að skapaður sé jákvæður skólabragur þar sem markvisst er hugsað um þroska og heilbrigði frá ýmsum hliðum og að nemandi geti unnið út frá sínum styrkleikum með það að markmiði að styrkja sjálfsmyndina.
Lýðræði og mannréttindi	Nemendur læri að taka meiri ábyrgð á eigin námi og hafi val um ýmislegt sem að því lýtur s.s. verkefnaval.
Jafnrétti	Með fjölbreyttum kennsluaðferðum sem byggja á samvinnu, hópavinnu og þemavinnu er lögð áhersla á jafnrétti. Nemendur læra að virða skoðanir og sjónarmið hvers annars, hlusta á hvern annan og taka tillit til skoðana hvors annarra.
Sköpun	Nemendur vinna ýmis verkefni þar sem reynir á sköpun, s.s. gerð veggspjalda og sögugerð.

*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/ markmið	Mat
Íþróttir, orðaforði sem tengist íþróttum Þjálfun í orðaforða um sjálfan sig og aðra Reglulegar sagnir í nútíð	Yes we can 5 Málfræði A Ítarefni frá kennara Hickory, Dickory, Dock	**Að nemendur geti:** sagt frá daglegum athöfnum spurt og svarað spurningum um ýmsar íþróttir notað reglulegar sagnir í nútíð	Orðaforðakannanir Verkefni Þátttaka í tíma
Persónufornöfn Framburður og stafsetning Setningar sem innihalda there is...there are...how do you?	Yes we can 5 Málfræði A Ítarefni frá kennara Hickory, Dickory, Dock	**Að nemendur geti:** notað lýsingarorð, geti lýst fólki og stöðum notað persónufornöfn í tali og texta	Orðaforðakannanir Verkefni Þátttaka í tíma
Ferðalag, orðaforði og notkun á forsetningum sem lýsa stefnu og staðsetningu Framburður og stafsetning Notkun á forsetningum til að lýsa stefnu eða staðsetningu Spurningar, setningar sem innihalda leiðarlýsingar	Yes we can 5 Málfræði A Ítarefni frá kennara Hickory, Dickory, Dock	**Að nemendur geti:** fylgt leiðarlýsingum skilið þegar talað er um ferðalög notað forsetningar í tali og texta	Orðaforðakannanir Verkefni Þátttaka í tíma
Dýrin, orðaforði sem tengist þeim. Notkun eignarfornafna	Yes we can 5 Málfræði A	**Að nemendur geti:** skilið staðreyndir um dýr og hvar þau búa	Orðaforðakannanir Verkefni Þátttaka í tíma

Spurningar sem innihalda what is...? Áhugamál, orðaforði sem tengist ýmsum áhugamálum og setningagerð því tengt Samsett nútíð	Ítarefni frá kennara Hickory, Dickory, Dock Yes we can 5 Málfræði A Ítarefni frá kennara Hickory, Dickory, Dock	sagt álit sitt á dýrum og spurt spurninga um þau notað orð til sem segja til um hver á hvaða hluti **Að nemendur geti:** unnið könnun og sagt öðrum frá henni talað og skrifað um áhugamálin sín notað samsetta nútíð með réttum hætti	 Orðaforðakannanir Verkefni Þátttaka í tíma
Landkönnuðir og safnarar Þátíð sagna Setningar sem byrja á what, where og when	Yes we can 5 Málfræði A Ítarefni frá kennara Hickory, Dickory, Dock	**Að nemendur geti:** lesið og skilið texta um landkönnuði og þegar þeim er sagt frá söfnurum notað þátíð sagna í tali og ritun	Orðaforðakannanir Verkefni Þátttaka í tíma
Hafið, dýrin í sjónum og orðaforði tengdur sjónum og dýrunum Notkun á these og those m.t.t. fjarlægðar	Yes we can 5 Málfræði A Ítarefni frá kennara Hickory, Dickory, Dock	**Að nemendur:** geti skilið og notað orð sem tengjast sjónum geti sagt sitt álit á fólki sem reynir að stuðla að breytingum þekki muninn á these og those með tillit til staðsetningar	Orðaforðakannanir Verkefni Þátttaka í tíma

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna:



Menntun fyrir öll: Að nemendur fái jafnan aðgang að námi og námstækifærum.



Aukinn jöfnuður: Að auka aðgengi allra nemenda að enskum málsvæðum.



Friður og réttlæti: Að við vöndum okkur í samskiptum og berum virðingu fyrir hvert öðru.



Heilsa og vellíðan: Að stuðla að vellíðan allra barna inn í kennslurými.