Námsgrein: Enska 7. bekkur

Kennari: Sigurður Már Vilhjálmsson & Þórdís Ása Guðmundsdóttir

Tímafjöldi á viku: 2 klukkstundir.

Námsefni: Til grundvallar kennslu verður bókin Yes we can 7. Þar að auki verða ýmis önnur verkefni unnin sem fléttast inn í námsefni bókarinnar svo sem rafræn verkefni, hópaverkefni, munnlegar æfingar, hlustanir, ritanir, samskiptaæfingar og kynningar. Þar að auki verða lesnar léttlestrarbækur og horft á kvikmyndir og hlustað á tónlist. Enskar málfræðiæfingar B&C verða notaðar sem ítarefni í málfræðikennslu.

Kennsluaðferðir og skipulag: Innlagnir, umræður, einstaklingsvinna, paravinna, vinnubókarvinna, hópavinna, skriflegar æfingar, samræður og hlustun.

Námsmat: Símat. Ýmis fjölbreytt verkefni unnin af nemendum einstaklingslega eða í samvinnu við aðra. Þátttaka og virkni nemenda í kennslustundum. Mat hæfniviðmiða eru birt á Mentor.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi	Nemendur geti lesið sér til gagns og gamans auðvelda texta, úr bókum, blöðum eða fjölmiðlum.
Sjálfbærni	Nemendur vinni sjálfstætt að ákveðnum verkefnum. Nemendur læri að taka afstöðu með eða á móti hinum ýmsu álitamálum og ágreiningsefnum, á lýðræðislegan hátt, bæði með ritun og framsögn.
Heilbrigði og velferð	Að skapaður sé jákvæður skólabragur þar sem markvisst er hugsað um þroska og heilbrigði frá ýmsum hliðum og að nemandi geti unnið út frá sínum styrkleikum með það að markmiði að styrkja sjálfsmyndina
Lýðræði og mannréttindi	Nemendur læri að taka meiri ábyrgð á eigin námi og hafi val um ýmislegt sem að því lýtur s.s. verkefnaval.
Jafnrétti	Með fjölbreyttum kennsluaðferðum sem byggja á samvinnu, hópavinnu og þemavinnu er lögð áhersla á jafnrétti. Nemendur læra að virða skoðanir og sjónarmið hvers annars, hlusta á hvern annan og taka tillit til skoðana hvors annarra.
Sköpun	Nemendur vinna ýmis verkefni þar sem reynir á sköpun, s.s. gerð veggspjalda og sögugerð.

*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/ markmið	Námsmat
Heimstungumál (YWC) Þjálfun í orðaforða um sjálfan sig og aðra. Óreglulegar sagnir.	Enskar málfræðiæfingar Yes we can 7 - vinnubók	• Að vekja nemandann til umhugsunar um hvernig tungumálakunnátta nýtist daglega, hvernig þeir eru háðir tungumálum. • Að nemandinn geti notað tungumálið á ýmsan hátt í mismunandi aðstæðum. • Nemendur geti unnið með sagnir í nútíð og þátíð í samhengi við texta.	Orðaforðakannanir. Verkefni. Þátttaka í tímum. Lesskilningsverkefni
Fótbolti um víða veröld (YWC) Sagnasambönd	Enskar málfræðiæfingar Yes we can 7 - vinnubók Ljósrit frá kennara	• Að nemandinn geti fjallað um fótbolta um víða veröld. • Að nemandinn þekki muninn á amerískum og evrópskum fótbolta. • Að nemandinn geti skrifað texta með eða á móti.	
Ferðalag í gegnum Bandaríkin (YWC) Forsetningar Madame Doubtfire	Enskar málfræðiæfingar Yes we can 7 – vinnubók Ljósrit frá kennara Mrs. Doubtfire léttlestrarbók Kvikmyndin Mrs Doubtfire	• Að nemandinn geti aflað og flokkað upplýsingar. • Að nemandinn geti frætt aðra um Bandaríkin. • Að nemandinn fylgi söguþræði og geti unnið með efni léttlestrabóka. • Að nemandinn geti notað forsetningar.	
Plánetan okkar Loftslagsmál (YWC) Fleirtöluending nafnorða Billy Elliot	Enskar málfræðiæfingar Yes we can 7 - vinnubók	• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu,. • Að nemandinn geti fjallað um hvað best sé að gera til að vernda umhverfið okkar. • Lesið sér til gagns og ánægju einfaldar smásögur og skáldsögur og unnið með efni þeirra.	

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna:



Menntun fyrir öll: Að nemendur öðlist tungumálakunnáttu sem opnar þeim aðgang að upplýsingum, menntun og tækifærum um allan heim.



Jafnrétti kynjanna: Í gegnum söguna um Billy Elliot ræðum við staðalmyndir kynjanna og rétt allra til að fylgja áhugamálum sínum.



Aukinn jöfnuður: Að kynnast lífi og menningu fólks í ólíkum löndum, t.d. í Bandaríkjunum og víðar um heiminn, og læra að virða fjölbreytileikann.



Aðgerðir í loftslagsmálum: Í þemanu Plánetan okkar fjalla nemendur á ensku um loftslagsmál og hvað hægt er að gera til að vernda umhverfið.

Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna:

28. og 29. grein, réttur til menntunar: Nemendur fá fjölbreytt enskunám við hæfi sem undirbýr þá fyrir líf og nám í alþjóðlegum heimi.

13. grein, tjáningarfrelsi: Nemendur æfa sig í að tjá skoðanir sínar á ensku, munnlega og skriflega, t.d. þegar þeir skrifa texta með eða á móti.

31. grein, tómstundir og menning: Nemendur kynnast íþróttum, kvikmyndum, tónlist og bókmenntum á ensku og fá tækifæri til að tengja námið áhugamálum sínum.