**Sjálfsmat**

Við framkvæmd sjálfsmats Borgarhólsskóla er stuðst við matskerfið *Gæðagreinar* 2 sem hefur verið þýtt og lagað að íslenskum aðstæðum af Skólaskrifstofu Skagfirðinga. Matskerfið rekur uppruna sinn til Skotlands og nefnist þar „How Good is Our School?“ Það felur í sér 9 helstu þætti skólastarfs og eru allir þættirnir metnir amk. einu sinni á ákv. tímabili. Yfirþættirnir eru 3.

* Velgengni og árangur skólans
* Lífið og starfið í skólanum
* Sýn skólans og forysta

Undirþættirnir 9 eru þessir:

* Heildarárangur
* Áhrif á nemendur
* Áhrif foreldra
* Áhrif á starfsfólk og samfélagið
* Menntun
* Stefnumótun og áætlanagerð
* Starfsmannastjórnun
* Samvinna og aðbúnaður
* Forysta

Með matinu reynum við að svara þremur megin spurningum:

1. Hvernig stöndum við okkur?

2. Hvernig vitum við það?

3. Hvað gerum við næst?

Mati á einstökum þáttum hefur verið skipt með eftirfarandi hætti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ár** | **Matsþættir** |
| 2010-2011 | 5. Menntun5.2 – Kennsla sem leiðir til árangursríks náms og 5.5 Væntingar og leiðir sem stuðla að árangri.5.4 og 5.9 |
| 2011-2012 | 1.Heildarárangur-2,3,4 Áhrif- |
| 2012-2013 | 9.Forysta-6.stefnumótun-7.starfsmannastjórnun-8 samvinna og búnaður |
| 2013-2014 | 5. Menntun |
| 2014-2015 | 1.Heildarárangur-2,3,4 Áhrif- |
| 2015-2016 | 9.Forysta-6.stefnumótun-7.starfsmannastjórnun-8 samvinna og búnaður |
|  |  |

Ef þú veist ekki hvert þú ætlar þá skiptir ekki máli hvert þú ferð.

*Lewis Carol*